الأضواء

2026

التربيـة الدينية الإسـلامية

نماذج امتحانات الأضواء النهائية

الفصل الدراسي الثاني

الصـف
2
الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني



نمـوذج ١

أولًا: العقيدة:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الصبرُ الحقيقيُّ للأنبياءِ والعبادِ لا يكونُ إلا بـ: ....

(القوة الشخصية - كثرة الأصحاب والأنصار - معونة من الله وتثبيته - تجاهل المشكلات والمحن)

٢- تميَّزَ الرسلُ بأنهم أصحابُ عقولٍ راجحةٍ يُسمَّى صاحبُها بـ: (الأمين - الصادق - صاحب القلب الواعي والحكمة - خاتم النبيين)

(ب) العقلُ نِعمةٌ عظيمةٌ، لكنَّه يظلُّ قاصرًا في بعضِ الجوانبِ". وضّح هذه العبارة مبينًا لماذا يحتاجُ الإنسانُ إلى الوحيِ رُغمَ امتلاكِهِ للعقلِ.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) أجب عما يلي: ١- ما التجارة التي تنجي من العذاب؟

٢- الجهاد سبب للنجاة في الآخرة. وضِّحْ.

(ب) أكمل ما يلي:

١- قـال تعالـى: ﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي .... وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ① يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا ....

كَبُرَ مَقۡتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفۡعَلُونَ ③ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلَّذِينَ .... فِي سَبِيلِهِۦ صَفًّا كَأَنَّهُم بُنۡيَٰنٌ .... ④ وَإِذۡ

قَالَ مُوسَىٰ لِقَوۡمِهِۦ يَٰقَوۡمِ لِمَ تُؤۡذُونَنِي وَقَد تَّعۡلَمُونَ أَنِّي .... ٱللَّهِ إِلَيۡكُمۡۖ فَلَمَّا زَاغُوٓاْ أَزَاغَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمۡۚ وَٱللَّهُ لَا يَهۡدِي ٱلۡقَوۡمَ ٱلۡفَٰسِقِينَ ⑤﴾

٢- حروف المد الطبيعي .... أحرفٍ.

٣- سُمي الإخفاء الشفوي بهذا الاسم لخروج الميم من ....

ثالثًا: العبادات:

(أ) أكمل ما يلي:

١- عن ابن عباس رضي الله عنهما قالَ: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الفِطْرِ...... لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ، وَ...... لِلْمَسَاكِينِ».

٢- من شروط صحة الحج .... من الميقات المحدَّد شرعًا.

(ب) لماذا اشترط الإسلام أن يخرج المسلم الزكاة مما يزيد عن "قُوتِ يومِه"؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) أكمل ما يلي:

١- في فتح مكة سجل النبي ﷺ أعظم وثيقة لـ.................. في تاريخ البشرية

٢- قال النبي ﷺ لأهل مكة عندما فتحها ....

٣- تحالفت قبيلتا .... و .... لمواجهة المسلمين في غزوة حنين.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- التسامح مع الناس: .... (لا يُغيِّرُ شيئًا - يفتح القلوب - سبب للسخرية - يُضعِفُ العلاقات)

٢- مواقف العفو والتسامح عند النبي ﷺ كانت: ...(رد فعل لحظيّ - منهج حياة - رسالة عملية لكل مسلم - الثانية والثالثة)

(جـ) ما أثر عفو النبي ﷺ في قلوب الناس؟ ....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) أكمل العبارات التالية:

١- يُلقب الصحابي زيد بن ثابت بـ.................. وكاتب الوحي.

٢- قال ابن عباس لزيد بن ثابت: «إنا هكذا .... »

(ب) قارن بين العلم "الديني" والعلم "الدنيوي" من حيث الحث على طلبهما في الإسلام.

نمـوذج 2

أولًا: العقيدة:

(أ) أكمل العبارات التالية:

١– طريق الرسالة لم يكن سهلًا، بل كان محفوفًا بـ ....

٢– أعطى الله لنبينا محمد ﷺ يوم القيامة مقام ....

(ب) ما الفضائل التي خص بها النبي محمد ﷺ ؟

ثانيًا: القرآن والتفسير:

قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَىٰ إِلَى الْإِسْلَامِ ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۝٧﴾

(أ) أجب عما يلي:

١– اكتب من الآيات السابقة إلى قوله تعالى: ﴿تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾

....

٢– وضح المقصود بقوله تعالى: ﴿افْتَرَىٰ﴾ فى الآية الكريمة. ....

(ب) أكمل ما يلي:

١– وعد الله .... المؤمنين و .... الدين.

٢– التمكين والنصر يتحققان بـ .... و ....

٣– المد الطبيعي يكون بوجود أحد حروف المد الثلاثة دون أن يكون بعدها .... أو ....

ثالثًا: العبادات:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– كل ما يلي من شروط وجوب الحج على المسلم ما عدا: .... (العقل – البلوغ – الزواج – الحرية)

٢– الاستطاعة تشمل: .... (القدرة المالية – القدرة البدنية – أمن الطريق – كل ما سبق)

(ب) ما الفوائد الروحية والاجتماعية للحج والعمرة؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) أكمل ما يلي:

١– قال النبي ﷺ: «إنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ ......، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا ...... رَبُّنَا، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمُ ......».

٢– المكان (الوادي) الذي هاجمت فيه قبيلة هوازن المسلمين بالسهام يسمى وادي ....

٣– نادى النبي ﷺ في ثبات عظيم يوم حنين قائلًا: "أَنَا النَّبِيُّ لَا ....، أَنَا ابْنُ عَبْدِ ....".

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

١– لم تكنِ السيدةُ حفصةُ رضي الله عنها تُحسِنُ القراءةَ والكتابةَ. ( )

٢– حُفِظَتِ النسخةُ الأُولى من المصحفِ التي جمَعَها أبو بكرٍ الصديقُ عندَ السيدةِ حفصةَ رضي الله عنها. ( )

(جـ) اذكر أهم الصفات العلمية والشخصية التي تميَّزت بها أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها. ....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) أكمل العبارات التالية:

١– بفضل تعظيم العلم، تفوقت أمة الإسلام على الإمبراطورية .... والبيزنطية.

٢– قامت الحضارة الإسلامية على أساس تقدير .... والمعرفة.

(ب) قارن بين وضع العرب "قبل العلم" ووضعهم "بعد بناء الحضارة الإسلامية" وتفوقهم على الإمبراطوريات.

نمـوذج 3

أولًا: العقيدة:

(أ) أكمل: ١- الصبرُ الحقيقيُّ للأنبياءِ والعبادِ لا يكونُ إلا بـ: ....

٢- تميَّزَ الرسلُ بأنهم أصحابُ عقولٍ راجحةٍ يُسمَّى صاحبُها بـ: ....

(ب) لماذا يحتاج الإنسان إلى الرسل مع وجود العقل؟ ....

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) أجب عما يلي:

١- "الجزاء من جنس العمل". استدل على هذه القاعدة من خلال موقف قوم موسى عليه السلام. ....

٢- قارن بين الإخفاء الشفوي والإدغام الشفوي من حيث "شرط وقوعهما" في الكلمات (هل يأتيان في كلمة أم كلمتين)؟

(ب) أكمل ما يلي:

١- قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا .... عَدُوِّى وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَآءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم .... وَقَدْ كَفَرُواْ بِمَا جَآءَكُم مِّنَ ٱلْحَقِّ يُخْرِجُونَ .... وَإِيَّاكُمْ أَن تُؤْمِنُواْ بِٱللَّهِ رَبِّكُمْ إِن كُنتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَٰدًا فِى سَبِيلِى وَٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِى ۚ تُسِرُّونَ إِلَيْهِم بِٱلْمَوَدَّةِ وَأَنَا۠ أَعْلَمُ بِمَآ .... وَمَآ أَعْلَنتُمْ ۚ وَمَن يَفْعَلْهُ مِنكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ﴾.

٢- ينقسم المد إلى .... و ....

٣- الحرف الوحيد للإدغام الشفوي هو حرف ....

ثالثًا: العبادات:

(أ) أكمل ما يلي:

١- «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ .... مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ، عَلَى الْعَبْدِ وَ......، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَ.......... مِنَ الْمُسْلِمِينَ».

٢- يعادل الصاع بالوزن الحديث حوالي .... كيلوجرام تقريبًا.

(ب) ما الذي يميز زكاة الفطر عن الصدقات التطوعية الأخرى؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- عفو النبي ﷺ أثمر دخول الناس في الإسلام أفواجًا. ( )

٢- رفض النبي ﷺ طلب وفد هوازن وثقيف بإطلاق سراح الأسرى. ( )

٣- لم تكنِ السيدةُ حفصةُ رضي الله عنها تُحسِنُ القراءةَ والكتابةَ. ( )

(ب) أكمل العبارات التالية:

١- لُقِّبَتِ السيدةُ حفصةُ بـ "أمينة .... " لأنَّ النسخةَ الأولى التي جمَعَها أبو بكرٍ الصديقُ أُودِعَتْ عندَها.

٢- ظلَّتِ النسخةُ الأصليةُ من القرآنِ محفوظةً عند السيدةِ حفصةَ حتى الجَمْعِ الثاني في عهدِ الخليفةِ ....

(جـ) اذكر أهم الصفات العلمية والشخصية التي تميَّزت بها أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها. ....

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- رفع الإسلام مكانة المعلمين إلى مرتبة ورثة الأنبياء. ( )

٢- زيد بن ثابت رضي الله عنه هو "حبر الأمة" وابن عم الرسول ﷺ. ( )

(ب) قارن بين العلم "الديني" والعلم "الدنيوي" من حيث الحث على طلبهما في الإسلام. ....

الأضواء

2026

التربيــة الدينية الإسـلامية

إجابات نماذج امتحانات الأضواء النهائية

الفصل الدراسي الثاني

الصــف
2
الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني



نموذج 1

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- معونة من الله وتثبيته. ٢- صاحب القلب الواعي والحكمة.

(ب) لأن العقل البشري محدود، فهو يدرك المحسوسات لكنه لا يستطيع إدراك أمور الغيب (مثل تفاصيل الآخرة والجنة والنار) أو وضع منهج أخلاقي وتشريعي ثابت لا يتأثر بالأهواء؛ لذا كان الوحي ضرورة لتوجيه العقل وتعريفه بخالقه وهدفه.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- هي الإيمان الصادق بالله ورسوله والجهاد في سبيل الله بالمال والنفس.

٢- لأن الجهاد بذلٌ للنفس والمال لإعلاء كلمة الله، وهو من أعظم القربات التي ينال بها العبد مغفرة الذنوب ودخول الجنة، مما ينجيه من عذاب النار.

(ب) ١- ﴿ٱلسَّمَٰوَٰتِ - تَفۡعَلُونَ - يُقَٰتِلُونَ - مَّرۡصُوصٌ - رَسُولٌ﴾.

٢- ثلاثة (الألف، والواو، والياء).

٣- الشفتين.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- طُهْرَةً - طُعْمَةً. ٢- الإحرام.

(ب) لضمان عدم إلحاق الضرر بالمتصدق وأهل بيته؛ فالإسلام يوازن بين حق الفقير وحق النفس، فلا تجب الزكاة إلا على من يملك ما يفيض عن حاجته الأساسية والضرورية ليومه.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ:

(أ) ١- العفو والتسامح. ٢- اذهبوا فأنتم الطلقاء. ٣- هوازن و ثقيف.

(ب) ١- يفتح القلوب. ٢- الثانية والثالثة.

(جـ) حوّل العداوة إلى محبة ومودة، ودفع الناس للدخول في دين الله أفواجًا بعد أن رأوا نبل أخلاق النبي ﷺ وعظم رحمته.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- جامع القرآن. ٢- نفعل بعلمائنا.

(ب) الإسلام لا يفرق بينهما من حيث الحث والوجوب؛ فالعلم الديني واجب لصحيفة العبادة والعقيدة، والعلم الدنيوي (كالطب والهندسة) واجب كفائي للأمة لعمارة الأرض وتحقيق القوة والرفعة للمسلمين، وكلاهما يُعد عبادة إذا اقترن بالنية الصالحة.

نمـوذج 2

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- الابتلاءات والمحن والشدائد. ٢- المقام المحمود (الشفاعة الكبرى).

(ب) الفضائل التي خُص بها النبي ﷺ: - أنه خاتم الأنبياء والمرسلين.

- بُعث للناس كافة (عربهم وعجمهم).

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- ﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَىٰ إِلَى الْإِسْلَامِ ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٧﴾ يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴿٨﴾ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴿٩﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنجِيكُم مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿١٠﴾ ﴾.

٢- اختلق وكذب وتعمّد الباطل.

(ب) - بنصر - إظهار. - الإيمان و العمل الصالح. - همز أو سكون.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- الزواج. ٢- كل ما سبق.

(ب) الفوائد:

- روحيًا: غفران الذنوب، وتجديد الإيمان، والتقرب إلى الله، وتعويد النفس على الصبر والتواضع.

- اجتماعيًا: وحدة المسلمين وتآلفهم رغم اختلاف ألوانهم وجنسياتهم، وتبادل المنافع والمودة بينهم.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- يَحْزَنُ - يَرْضَى - لَمَحْزُونُونَ. ٢- وادي حنين. ٣- كَذِب - المُطَّلِب.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) الصفات: ١- شخصية: الصوامة القوامة، الصبر، والصدق.

٢- علمية: رجاحة العقل، وإتقان الكتابة، والقدرة على حفظ الأمانة.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- الفارسية. ٢- العلم.

(ب) المقارنة: - قبل العلم: كانوا قبائل متفرقة تعيش في صراعات وحروب، يسودها الجهل والتخلف والتبعية لغيرهم.

- بعد بناء الحضارة: أصبحوا أمة واحدة قوية، قادة للعالم في شتى العلوم، وتفوقوا عسكريًا وعلميًا حتى سادوا الإمبراطوريات العظمى ونشروا العدل والمعرفة.

نمـوذج 3

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- معونة من الله وتثبيته. ٢- صاحب القلب الواعي والحكمة.

(ب) لأن العقل لا يستطيع وحده إدراك الأمور الغيبية (مثل اليوم الآخر والجنة والنار)، ولا يستطيع وضع منهج تشريعي متكامل ومنزه عن الهوى البشري، فالرسل يوجهون العقل نحو الحق ويربطونه بخالقه.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) ١- قوله تعالى: (فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ)؛ فعندما اختاروا هم الانحراف عن الحق عمدًا، جازاهم الله بصرف قلوبهم عن الهداية.

٢- الإخفاء الشفوي: لا يأتي إلا في كلمتين (الميم في نهاية الأولى والباء في بداية الثانية). الإدغام الشفوي: لا يأتي إلا في كلمتين (الميم في نهاية الأولى والميم في بداية الثانية).

(ب) ١- تَتَّخِذُوا - بِالْمَوَدَّةِ - الرَّسُولَ - أَخْفَيْتُمْ. ٢- مد أصلي (طبيعي) و مد فرعي.

٣- الميم (م).

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- صَاعًا - الْحُرِّ - الْكَبِيرِ. ٢- ٢,٥ (كيلو جرام ونصف) تقريبًا.

(ب) أنها فريضة واجبة على كل مسلم، ومحددة بوقت (قبل صلاة العيد) وبمقدار معلوم (صاع)، وشرعت خصيصًا لتطهير الصائم وإطعام المساكين في يوم العيد.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✗).

(ب) ١- المصحف. ٢- عثمان بن عفان.

(جـ) - العلمية: إتقان الكتابة والقراءة، رواية الحديث النبوي، وحفظ النسخة الأصلية للقرآن.

- الشخصية: كثرة الصيام والقيام (الصوامة القوامة)، والشجاعة في الحق، والورع.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- (✓). ٢- (✗).

(ب) كلاهما واجب ومطلوب في الإسلام؛ العلم الديني واجب لتعلم أصول الدين والعبادات، والعلم الدنيوي واجب كفائي للأمة لبناء قوتها وحضارتها، والإسلام يثيب على الاثنين إذا كانت النية نفع الناس.


موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي
امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه
MR
حمل التطبيق الأن
GET IT ON
Google Play
ملازم ابتدائي
ملازم اعدادي
ملازم ثانـــوي
كورسات ونتائج امتحانات
موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK